**Психология религии**

**Планы и вопросы семинарских занятий:**

**№1.**

1. Краткий экскурс в историю психологии.

2. Философские и религиозные корни психологии.

3. Основные проблемы психологии.

**№ 2.**

1. Объективные предпосылки формирования психологии религии как самостоятельной научной дисциплины.

2. Объект и основные направления исследований в психологии религии

3.Особенности и тенденции развития психологии религии.

**№3.**

1. Психологическое обоснование религиозной веры.

2. Система доказательств религиозной веры. Конфликты веры.

3. Понятие религиозного опыта.

**№4.**

1. Личность как конкретно-историческое качество психической реальности человека.

2. Духовный лидер как харизматическая личность.

3. Религиозная группа как социальный организм, взаимозависимость и взаимосвязь людей в группе.

**№5.**

1. Психологическая теория деятельности и культ.

2. Общение и речь как проявление коллективного и индивидуального религиозного сознания.

3. Особенности процесса понимания и религиозный текст.

**№ 6.**

1. Почему наряду с понятием «религия» У.Джеймс вводит понятие «личная религия»?

2. Что общего между «личной религией» Джеймса и «религиозностью» Ф. Шлейермахера?

3. Что есть религиозный «опыт» по мнению Джеймса?

4. Почему можно считать некоторые гипотезы Джеймса о природе религии предтечей идей психоанализа?

5. Почему Джеймс считал важной проблему «права на веру» для каждой личности?

**№7.**

1. Как можно обосновать с позиции В. Вундта существующую связь между культурой и религиозностью человека?

2. Кого, по мнению современных исследователей, можно считать родоначальником психологии религии?

3. Каким образом С. Холл применил концепцию рекапитуляции и биогенетический принцип для объяснения религиозного развития индивида?

4. Выделите ряд принципов религиозного воспитания, обоснованные Холлом.

**№ 8.**

1. Какие аналогии использует Фрейд для определения психологических оснований религии и религиозности человека?

2. Что является основным психологическим источником формирования и развития религиозности человека по Фрейду?

3. Как, по мнению Фрейда, работает психологический механизм передачи религиозных представлений и традиций от поколения к поколению?

4. Прокоментируйте выражение Гёте «У кого есть наука и искусство, у того есть религия; у кого же нет ни того, ни другого, тот да обретет религию!» исходя из идеи Фрейда о «личном боге».

5. Какие из ранних идей Фрейда использовал основатель Р. Хаббард, основатель сайентологии?

6. Каким образом понятие Р. Отто «нуминозное» применяется Юнгом для объяснения феномена врожденной религиозности человека?

7. В какой части человеческой «души» по убеждению Юнга заложен a priori, религиозный опыт всего человечества?

8. Что общего между понятием «архетип» Юнга и «вечными истинами» мировых религий?

**№9.**

1. Согласны ли вы с мнением Веллеса, что развитие религиозных убеждений сыграло определенную роль в биологическом и физическом благополучии человечества?

2. Прокомментируйте, как Траут, основываясь на концепции реинтеграции, объясняет религиозное поведение человека? Какими качествами характеризуется, следовательно, религиозное поведение?

3. Какой фундаментальный закон теории бихевиоризма обосновал и использовал Веттер для анализа религиозного поведения индивида?

4. Существует ли отличие между ритуальным поведением человека и животных, по мнению Веттера?

5. Какую роль отводит Скиннер прошлому опыту человека в истории развития религиозного поведения человека? Какую роль здесь играет подкрепляющий стимул?

**№10.**

1. Посредством какой системы по мнению Э.Фромма, может быть удовлетворена вечная потребность человека, осознать глубинные причины и смыслы Вселенной?

2. Типы религии, соответственно веры по Э.Фромму и в чем их основные отличия?

3. Пять иерархических уровней человеческих потребностей по А.Маслоу.

4. D-познание и В-познание у А.Маслоу.

5. С какой целью А.Маслоу, рассуждая о религиозности человека, вводит термин «вершинные или мистические переживания»?

6. Почему Маслоу приходит к мысли, что многие атрибуты религии представляют опасность для внутреннего естественного религиозного опыта человека?

7. Почему В.Франкл считал, что у многих современных людей «первичная» религиозность, свойственная всем людям, часто остается неосознаваемой, подавленной?

8. В чем смысл логотерапии В.Франкла?

**№11.**

1. Синкретичность науки и религии в Древнем Египте. Психология зороастризма.

2. Психология индуизма: буддизм, джайнизм, сикхизм, тантризм. Психология йоги.

3. Психология даосизма и конфуцианства.

4. Психология древних греков.

**№12.**

1. Психологические особенности иудаизма.

2. Каббала и хасиды. Каббалистическая мистика в книге «Зогар».

3. Использование медитативной практики и техники в современной психологии.

**№13.**

1. Психология идеи Христа.

2. Перечень смертных грехов и их психологическое восприятие.

3. Психотерапевтические аспекты христианства.

**№14.**

1. Традиции и законы ислама и их значение в современной жизни.

2. «Психотехнология» молитв в исламе.

3. Некоторые установки ислама и их психотерапевтическое воздействие на человека.

**№15.**

1. Проанализируйте существующие в современном обществе подходы анализа и отношения к НРД.

3. Перечислите общие характеристики НРД.

4. Распространенность и влияние НРД в современном мире.